

La buena prescripción en formación TIC, factor clave para el Empleo.

Una de las mayores repercusiones de la implantación de la Sociedad de la Información radica en el ámbito del Empleo. En este sentido las empresas tecnológicas juegan un papel de gran relevancia en nuestra economía, tanto por los empleos directos que crean como por las posibilidades de desarrollo que generan el resto de los sectores.



ÁNGEL PARDILLOS TOMÉ

Director del Centro de Tecnologías Avanzadas

Actualmente se registra una demanda creciente de profesionales, expertos en tecnologías concretas, para las que las ofertas de Empleo superan con creces el número de trabajadores disponibles para realizar esas tareas, que no se acompasa con la capacidad que como sociedad tenemos a la hora de generar estos perfiles.

Todo evoluciona, cambia a gran velocidad y los sistemas educativos tradicionales, basados en desarrollos curriculares pensados en la convalidación o en formación a medio-largo plazo, dan lugar a conflictos permanentes con las necesidades reales de un tejido productivo en constante evolución. En este sentido, la impresión general de los expertos es que, salvo excepciones, ni los Gobiernos, ni las Universidades, ni los centros de negocios, ni la inmensa mayoría de los espacios formativos, han realizado hasta ahora el necesario esfuerzo adaptativo en sus planes de estudios para acomodarse a una realidad que nos supera minuto a minuto.

Estamos hablando de una tipología de empresas para las que su materia prima no son los ordenadores, ni su capacidad de procesado, ni siquiera las mejores infraestructuras, estamos hablando de un sector en el que su materia prima es «el talento», una cualidad que exige un equilibrio complejo entre los conocimientos técnicos polivalentes, la especialización, las habilidades transversales (comunicación, trabajo en equipo, motivación, toma de decisiones...) y todo

“Todo evoluciona, cambia a gran velocidad y los sistemas educativos tradicionales, basados en desarrollos curriculares pensados en la convalidación o en formación a medio-largo plazo, dan lugar a conflictos permanentes con las necesidades reales de un tejido productivo en constante evolución.”

ello sin olvidar las imprescindibles competencias idiomáticas ya cercanas al bilingüismo.

El **Centro de Tecnologías Avanzadas de Zaragoza**, fue creado hace más de 15 años, en el ámbito del Instituto Aragonés de Empleo y su objetivo es “mantener actualizados a los profesionales que prestan sus servicios, o se van a incorporar, en los dos sectores profesionales más dinámicos y para los que el impacto de la tecnología es determinante: el de las Tecnologías de Información y Comunicación y el de las Tecnologías Audiovisuales y los Contenidos Digitales”.

En este Centro se gestiona un programa doble. Por un lado el **Programa de formación y Certificación Profesional en Tecnologías de la Información y Comunicación** que, con validez y reconocimiento en cualquier entorno laboral del mundo, se imparte en colaboración con las principales multinacionales del sector (Microsoft, Oracle, Cloudera, Cisco, LPI, SAP, Salesforce, , Google, VMware, Red Hat, ITIL, Srum, PMI, etc...) y con la participación de profesorado técnico cualificado/certificado en los últimos productos tecnológicos. Y por otro, el **Programa de Contenidos** que cuenta con la participación de profesionales de primera línea nacional e internacional que actúan como profesores en cada una de las disciplinas programadas. En este ámbito, ha sido calificado como Centro Nacional de Referencia.

Para una adecuada programación de las actividades formativas, varios agentes intervienen en el proceso de identificación de las necesidades formativas cada año. El mercado de trabajo (más de 2.400 encuestas anuales), las empresas fabricantes, Clusters, informadores clave, datos de gestión del propio Centro y disponibilidad presupuestaria hacen que

se concrete una programación anual que se fundamenta en formación certificada, modular, de duración no superior a 3/4 semanas, eminentemente práctica y gratuita.

Más de 10.000 inscripciones de media anual, 2.400 plazas formativas al año, profesorado altamente cualificado y certificado, una valoración de encuestas de satisfacción de 9.1 sobre 10 y una medición de la inserción profesional que supera del 84% de los alumnos desempleados o que reconoce mejoras laborales superiores en el 68,59 % de los alumnos trabajadores en activo, avallan la eficacia del proyecto. *